**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Голухинская средняя общеобразовательная школа»**

**Заринского района Алтайского края**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Согласован  с советом школы  Протокол № 1 от  15.08.2022г. | C:\Users\1\Pictures\2021-11-18 1\1 008.jpgПринят  на заседании педагогического совета  Протокол № 1 от  15.08.2022г | |  | | --- | | Утверждён  Директор МКОУ  «ГолухинскаяСОШ»  \_\_ \_\_\_\_\_/ О.В.Бельц Приказ № 97 от 15.08.2022г | |

**План внеурочной деятельности**

среднего общего образования

МКОУ «Голухинская СОШ»

на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:  
– план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

– план воспитательных мероприятий.  
Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 [(с изменениями и дополнениями)](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70188902/0);

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16  «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

**Цель внеурочной деятельности:**  
- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учѐбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.  
Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

• развития индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;  
• приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

• формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;  
• получения опыта самостоятельного социального действия;

• приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:  
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;  
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;  
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры,

осознанного отношения к профессиональному самоопределению;  
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;  
- достижения метапредметных результатов;

- формирования универсальных учебных действий;  
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими  
людьми;  
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

**Организация внеурочной деятельности**  
Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности.

**Обеспечение учебного плана**  
План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.  
Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Для изучения запроса изучаются потребности, интересы обучающихся посредством анкетирования, опроса родителей и учеников.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ФГОС СОО**  
Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приѐмами.  
В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на: - формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; - приобретение школьниками опыта приобретение учащимися социального опыта; - самостоятельного общественного действия.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:  
- достижение обучающимися функциональной грамотности;  
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;  
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;

- предварительное профессиональное самоопределение;  
- высокие коммуникативные навыки;  
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

**НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям:**  
- спортивно-оздоровительное;  
- духовно-нравственное;  
- социальное;  
- общеинтеллектуальное;  
- общекультурное.

Для реализации направлений применяются следующие **виды и формы** внеурочной  
деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Виды | Формы |
| Познавательная деятельность | Познавательные беседы, исследовательские практики, походы, поездки, экскурсии, факультативные элективные курсы, интеллектуальные игры, конференции, олимпиады, предметные недели |
| Художественное творчество | Выставки, фестивали, спектакли, художественные акции |
| Проблемно-ценностное общение | Этические беседы,деятельность органа ученического самоуправления,групповая проблемная работа, ситуационные классные часы |
| Досугово-развлекательная деятельность | Культпоходы,концерты, инсценировки,досугово-развлекательные акции |
| Игровая деятельность | Игра с деловой акцентуацией, социально-моделирующая игра |
| Трудовая деятельность | Кружки, трудовые десанты, акции, производственная бригада, школьный огород |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Спортивные секции, школьные состязания, спортивные и оздоровительные проекты |

**МОНИТОРИНГ ЗАНЯТОСТИ**  
Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогами в Журнале учета, в котором содержится следующая информация: ФИО педагога, ФИ учеников,класс, дата проведения и форма проведения занятия. Аудиторных занятий не должно быть более 50% от общего количества занятий.

Классным руководителем составляется карта занятости учащихся, в которой ведется учет количества часов ВД по каждому ученику. Карта занятости учащихся класса позволяет отследить нагрузку ребенка в неделю. Данная информация включается в общешкольный мониторинг.  
Участие в несистемных мероприятиях отмечаются в журнале воспитательной работы.

**ДИАГНОСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС СОО.**

Цель диагностики - выяснить, являются ли (и в какой степени) воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми заняты обучающиеся.

Предмет диагностики: - личность самого воспитанника; - классный коллектив; - профессиональная позиция педагога.  
Диагностика осуществляется с помощью:

- д**иагностико-аналитического инструментария**. Он включает в себя представленные - в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности (см. таблицу).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** | **Критерии анализа и** **оценки** | **Методики изучения и анализа** |
| Личностные результаты | Сформированность (раз- витость) ценностных от- ношений: К познавательной деятельности; К преобразовательной деятельности проявлению в ней творчества | Методика "Определение сформированности ценностных ориентаций" (автор Б.С.Круглов). Методика изучения развития ценностных отношений школьников (разработана Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой, Е.Н. Степановым). |
| к социальному и природному окружению (на основе норм права и морали); к Отечеству; к прекрасному; к себе, образу своей жизни, собственному развитию | Методика изучения ценностных отношений учащихся на материале рус- ских пословиц (разработана С.М.Петровой, М.В. Васильевой, Н.И. Зарембо, С.И. Емельяновой, Н.А Маныгиной, М.Ф. Матвеевой, О.С. Скачковой; под научным руководством С.М. Петровой). |
| Социальная адаптация и активность | Социализированность детей | Методика изучения социализированности личности учащегося (разработана М.И. Рожковым). Методики изучения качества ра- боты педагогов по социализации учащихся (разработаны Е.Н. Барышниковым). |
| Чувство удовлетворения детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельно стью в образовательном учреждении | Удовлетворенность детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в ОО | Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым). Методика оценки школьной социально- психологической комфортности (разработана А.А. Андреевым). Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым). Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Е.Н. Степановым) |
| Произошедшие в ходе развития изменения в школьном коллективе | Сформированность коллектива образовательного учреждения | Методика «Какой у нас коллектив» (разработана А.Н. Лутошкиным) Методика «Социально-психологическая самоаттестация коллектива» (разработана Р.С. Немовым). |

- д**иагностической карты показателей эффективности внеурочной деятельности**.  
Учитываются следующие показатели:

***1. Результативность.*** Результаты олимпиад, конференций, победы в конкурсах,динамика состоящих на учете и т.п. помогают оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях.

***2. Вовлеченность –*** количественный показатель участия обучающихся во внеурочной деятельности***.*** Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу.

***3. Возможность выбора внеурочных курсов,*** конкурсов, мероприятий, творческих объединений , участия в жизни гимназии.  
***4. Качественной оценки*** - удовлетворенность обучающихся, родителей

качеством, количеством, разнообразием услуг, предоставляемых школой.

- п**ортфолио ученика.** Портфолио ученика оформляется в бумажном или электронном виде.

**Обязательная часть в виде предметов: профориентации и финансовой грамотности, реализуется в учебном плане в рамках предмета «Человек и профессия», «Финансовая грамотность».**

**План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **деятельности** | **Название программы** | **10кл.** | **11кл.** | **Всего** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологический направленности | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 2 |
| Социальное | Волонтерское движение. Школа волонтера | 1 | 1 | 2 |
|  |
| Общеинтеллектуальное  Реализуется через Точки роста | Робототехника | 1 | 1 | 2 |
| Первая помощь | 1 | 1 | 2 |
| **Итого** | | 4 | 4 | 8 |