

Аннотации к рабочим программам среднего общего образования (10 класс)

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и авторской Программы курса «Русский язык». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Н.Г. Гольцова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 56 с. — (ФГОС. Инновационная школа). За основу взято тематическое планирование к учебнику Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина, М.А.Мищериной «Русский язык» для 10-11 классов общеобразовательных организаций/ Н.Г.Гольцова, М.А.Мищерина. – 2-ое изд. - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2017. — 304 с. — (ФГОС. Инновационная школа).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

В соответствии с ФГОС среднего общего образования **целями** изучения предмета «Русский язык» являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающегося средствами русского языка и литературы;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
- формирование представлений о роли языка в жизни общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- способность свободно общаться в различных формах и форматах и на разные темы; свободно использовать словарный запас;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и умелое использование богатейших возможностей русского языка при соблюдении языковых норм;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка, умение правильно и уместно их использовать в разных условиях общения;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность умений написания текстов различных жанров на различные темы, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающегося;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений (в том числе языкового анализа художественного текста);
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

Одна из важнейших **задач** обучения русскому языку и литературе в старших классах заключается в том, чтобы *учащиеся могли более полноценно и многоаспектно использовать языковой анализ образцовых художественных текстов, изучаемых в школе.*

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Литература»

Рабочая программа по литературе для 10 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования и Программы курса "Литература". 10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - М.: "Русское слово-учебник", 2018.- 42с. - (ФГОС. Инновационная школа);

За основу взята Рабочая программа к учебникам С.А. Зинина, В.И. Сахарова «Литература. 10 класс» (базовый уровень), С.А. Зинина, В.А. Чалмаева "Литература. 11 класс" (базовый уровень)/ авт.-сост. Л.Н. Гороховская. - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2017. — 112 с. — (Инновационная школа)

Рабочая программа по литературе для 10 класса ориентирована на реализацию целей и задач программы курса литературы 10 класса (автор-составитель С. А. Зинин, В.А. Чалмаев)

Цели и задачи курса:

Главными **целями** изучения предмета «Литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Задачи обучения:

- приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть; устного пересказа (подробного, выборочного, сжатого, от другого лица, художественного) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки;
- свободное владение монологической и диалогической речью в объёме изучаемых произведений;
- составление развёрнутого ответа на вопрос, рассказа о литературном герое, характеристики героя;
- составление отзыва на самостоятельно прочитанное произведение;
- освоение способов свободного владения письменной речью;
- овладение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенциями.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Родной язык»

За основу данной программы по родному языку взята примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

В курсе родного русского языка среднего общего образования актуализируются **следующие цели:**

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к

родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете; совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык»

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с Рабочими программами по предметной линии УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) для учащихся 10-11 классов. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 10-11 классы (2-е изд.,

перераб., авт. В. Г. Апальков). Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2-11 классы : учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / В.Г. Апальков, Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. - М. : Просвещение, 2018.

Цели и задачи изучения английского языка в 10 классе:

Изучение иностранного языка в полной средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка; совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с этой спецификой; формирование умения представлять свою страну ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности, позволяющих использовать иностранный язык для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- развитие у учащихся потребности самостоятельного изучения иностранных языков по окончании школы и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире;

- дальнейшее личностное самоопределение в отношении будущей профессии, социальная адаптация, дальнейшее воспитание качеств гражданина, патриота

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

расширение лингвистического кругозора; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);

совершенствование умений пользоваться двуязычными словарями и другой справочной литературой;

развитие умений ориентироваться в письменном тексте и аудиотексте на иностранном языке;

- развитие умений обобщать информацию, выделять ее из разных источников;
- совершенствование специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ,
- выборочное использование перевода;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера в том числе с использованием Интернета.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «История» (базовый уровень)

Рабочая программа по истории 10 класс (базовый уровень) составлена на основе авторских программ: Стрелова, О.Ю. Рабочая программа. Всеобщая история 5 – 10 классы / О.Ю. Стрелова. – М.: Дрофа, 2017. – 128 с.; История России. 6 – 10 классы: рабочая программа / И.Л. Андреев, И.Н. Данилевский, Л.М. Ляшенко и др. – М.: Дрофа, 2017. – 169 с.; а также методических пособий: Стрелова, О. Ю. Всеобщая история. Новейшая история. 10 кл.: методическое пособие к учебнику А.В. Шубина / О.Ю. Стрелова. – М.: Дрофа, 2018. – 308 с.; Абдулаев, Э.Н. История России. Начало XX – начало XXI века. 10 кл. методическое пособие к учебнику О.В. Волобуева, С.П. Карпачева, В.А. Клокова / Э.Н. Абдулаев, Е.В. Симонова. – М.: Дрофа, 2018. – 326 с.

Цели и задачи изучения истории в 10 классе (базовый уровень):

Целью школьного исторического образования является формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачами реализации Примерной основной образовательной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) являются:

- ✓ формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- ✓ овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- ✓ воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- ✓ развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- ✓ формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «История» (углубленный
уровень)

Рабочая программа по истории составлена на основе авторских программ: Стрелова, О.Ю. Рабочая программа. Всеобщая история 5 – 10 классы / О.Ю. Стрелова. – М.: Дрофа, 2017. – 128 с.; История России. 10 – 11 классы: рабочая программа / О.В. Волобуев, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко и др. – М. : Дрофа, 2017. – 126 с.; а также методических пособий: Стрелова, О. Ю. Всеобщая история. Новейшая история. 10 кл.: методическое пособие к учебнику А.В. Шубина / О.Ю. Стрелова. – М. : Дрофа, 2018. – 308 с.; Абдулаев Э.Н. Методическое пособие к учебнику История России. Начало XX — начало XXI века. Углубленный уровень. 10 кл. – М. : Дрофа, 2020. – 208 с.

Цели и задачи изучения истории в 10 классе:

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития Российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачами реализации Примерной основной образовательной программы учебного предмета «История» (углубленный уровень) являются:

- ✓ формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- ✓ овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- ✓ овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- ✓ формирование умений оценивать различные исторические версии.

Кардинальная задача курса – формирование у старшеклассников гражданственности и патриотизма, четких представлений о национальных интересах Российской Федерации, связанных на современном этапе в первую очередь с формированием в нашей стране гражданского общества и правового государства.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 10 класса составлена на основе обществознание: Рабочая программа: Поурочные разработки: 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020.

Цель курса - развитие личности, ее духовно – нравственной, правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и порядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

Задачи курса:

- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение системы знаний об экономической и других видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирования опыта применения полученных знаний и умений в общественной жизни, межличностных отношений, гражданской и общественной деятельности, отношений между людьми различного поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «География»

Рабочая программа по географии для 10 класса (базовый уровень) составлена на основе Рабочей программы предметной линии «Полярная

звезда» 10- 11 классы Сборника примерных рабочих программ Предметные линии «Полярная звезда». 5—11 классы. В. П. Максаковского. 10— 11 классы. Базовый уровень : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А. И. Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2020. — 189 с. (В настоящий сборник вошли рабочие программы курса географии, разработанные к учебникам линий «Полярная звезда» для 5—9 и 10—11 классов (базовый и углублённый уровни) и к учебнику В. П. Максаковского для 10—11 классов (базовый уровень) общеобразовательных организаций. Структура и содержание рабочих программ соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования)

Цели и задачи изучения географии в 10 классе:

-сформировать у обучающихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества; · развить пространственно-географическое мышление;

· воспитать уважение к культурам других народов и стран;

· сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;

· научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;

· воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Данные цели достигаются при решении следующих **задач**:

-формирование общей культуры и мировоззрения школьников,

- социализации личности.

-завершение формирования у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов разных территорий.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» (базовый уровень)

Рабочая программа по математике для 10 класса базового уровня составлена на основе авторской программы Т.А.Бурмистровой

Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10— 11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. —2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2018. — 143 с. — ISBN 978-5-09-053869-5.

Геометрия. Сборник примерных рабочих программ .10-11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни. Составитель Т.А.Бурмистрова -4 издание –М:Просвещение 2020-159 стр.

Цели и задачи изучения математики в 10 классе:

Одной из основных целей изучения математики является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения формируется логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Курс алгебры и начал математического анализа является одним из опорных курсов старшей школы: он обеспечивает изучение других дисциплин. В первую очередь это относится к предметам естественно-научного цикла, в частности к физике. Развитие логического мышления учащихся при изучении алгебры и начал математического анализа способствует усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки математического характера необходимы для трудовой и профессиональной подготовки школьников.

Геометрия является одним из опорных предметов старшей школы.

Развитие у учащихся правильных представлений о сущности и происхождении математических абстракций, соотношении реального и идеального, характере отражения математической наукой явлений и процессов реального мира, месте алгебры и начал математического анализа в системе наук и роли математического моделирования в научном познании .

Изучение курса геометрии алгебры и начал математического анализа существенно расширяет кругозор учащихся, знакомя их с индукцией и дедукцией, обобщением и конкретизацией, анализом и синтезом, классификацией и систематизацией, абстрагированием, аналогией. Активное использование задач на всех этапах учебного процесса развивает творческие способности школьников.

При обучении геометрии алгебре и началам математического анализа формируются умения и навыки умственного труда — планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическая оценка результатов. В процессе обучения школьники должны научиться излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приобрести навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей.

Важнейшей задачей школьного курса геометрии алгебры и начал математического анализа является развитие логического мышления учащихся. В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации математическое образование должно решать, в частности, следующие ключевые задачи:

— предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе;

— обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.;

— предусматривает в основном общем и среднем общем образовании подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования.

Соответственно выделяются три направления требований к результатам математического образования:

1. Практико-ориентированное математическое образование (математика для жизни).

2. Математика для использования в профессии, не связанной с математикой.

3. Творческое направление, на которое нацелены обучающиеся, планирующие заниматься творческой и исследовательской работой в области математики, физики, экономики и других областях.

Обучение математике даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

Цели освоения программы базового уровня — обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

В процессе изучения алгебры школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика»
(базовый уровень)

Рабочая программа по предмету «Информатика» для 10 класса (базовый уровень) составлена на основе Информатика. Программы для образовательных организаций. 2-11 классы/ составитель М.Н.Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 Семакин И. Г. Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: методическое пособие / И . Г. Семакин. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016

Цели и задачи обучения

Основной целью изучения учебного курса является выполнение требований ФГОС.

Цели, на достижение которых направлено изучение информатики в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в новой концепции Федерального государственного образовательного стандарта для старшей школы.. Они учитывают необходимость всестороннего развития личности учащихся, освоения знаний, овладения необходимыми умениями, развития познавательных интересов и творческих способностей, воспитания черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом.

Изучение предмета информатики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

□ **формирование** информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

□ **формирование** представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

□ **развитие** алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с языком программирования Turbo Pascal 7.0 и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

□ **формирование** умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

□ **формирование** навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень)

Рабочая программа по предмету «Информатика» для 10 класса (базовый уровень) составлена на основе Информатика. Программы для образовательных организаций. 2-11 классы/ составитель М.Н.Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015

Семакин И.Г. Информатика. 10–11 классы. Углубленный уровень: методическое пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016

Цели и задачи обучения

Углубленный уровень информатики является средством предвузовской подготовки

выпускников школы, мотивированных на дальнейшее обучение в системе ВПО на IT-ориентированных специальностях (и направлениях).

Основная цель – обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися знаний о процессах преобразования, передачи и использования информации и на этой основе раскрыть учащимся значение информационных процессов в формировании современной научной картины мира, роль информационной технологии и вычислительной техники в развитии современного общества, привить им навыки сознательного и рационального использования компьютеров в своей учебной, а затем профессиональной деятельности.

Задачи курса:

□ **освоение и систематизация знаний**, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;

□ **овладение умениями** строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;

□ **развитие** алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;

□ **воспитание** культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;

□ **приобретение опыта** создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Физика»

Рабочая программа по физике для средней (полной) общеобразовательной школы реализуется при использовании учебников «ФИЗИКА» для 10 и 11 классов линии «Классический курс» авторов Г. Я. Мякишева, Б. Б. Буховцева, Н. Н. Сотского, В. М. Чаругина под редакцией Н. А. Парфентьевой.

Физика. Поурочные разработки. 10 класс : пособие для общеобразоват. организаций / Ю. А. Сауров. — 3-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2015. — 272 с. — (Классический курс).

Цели и задачи изучения физики в 10 классе:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности;
- овладение основополагающими физическими закономерностями, законами и теориями; расширение объёма используемых физических понятий, терминологии и символики;
- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; понимание физической сущности явлений, наблюдаемых во Вселенной;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента; овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- отработка умения решать физические задачи разного уровня сложности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; умений ставить задачи, решать проблемы, принимать решения, искать, анализировать и обрабатывать информацию; ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение: коммуникативных навыков, навыков сотрудничества, навыков измерений, навыков эффективного и безопасного использования различных технических устройств;
- освоение способов использования физических знаний для решения практических задач, для объяснения явлений окружающей действительности, для обеспечения безопасности жизни и охраны природы;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

□ воспитание уважительного отношения к учёным и их открытиям; чувства гордости за российскую физическую науку.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия»

Рабочая программа курса химии для 10 класса составлена на основе авторской рабочей программы О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумовой, С. А. Сладковой. Предметная линия учебников химия, 10 класс, базовый уровень, учебное пособие для общеобразоват. организаций / О. С. Габриелян, С. А. Сладков — М.: Просвещение, 2020.

Согласно образовательному стандарту, главные *цели среднего общего образования* состоят в:

- 1) формировании целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- 2) приобретении опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- 3) подготовке к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Большой вклад в достижение этих целей среднего общего образования вносит *изучение химии*, которое призвано *обеспечить*:

- 1) формирование системы химических знаний как компонента естественно-научной картины мира;
- 2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- 3) выработку у обучающихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;
- 4) формирование умения безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

Целями изучения химии в средней школе являются:

- 1) формирование у учащихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок

и связь критериев с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

2) формирование у учащихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;

3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Биология» (базовый уровень)

Рабочая программа по биологии составлена на основе авторской программы: Биология. 10-11 кл. Программы : учебно-методическое пособие / И. Б. Агафонова, Н. В. Бабичев, В. И. Сивоглазов. – М. : Дрофа, 2019. – 148 с. – (Российский учебник).

Цели и задачи изучения биологии в 10 классе:

Среднее (полное) общее образование как заключительная ступень общего образования на базовом уровне направлено на реализацию двух **задач**:

- общеобразовательной (завершение общеобразовательной подготовки в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»);
- специальной (предпрофессиональное образование и преемственность общего и профессионального образования).

При этом стандарты второго поколения предусматривают три основные **цели** среднего (полного) общего образования:

- формирование целостного представления о мире;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (прежде всего познавательной);
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и/или профессиональной траектории.

Курс «Общая биология» основывается на знаниях учащихся, полученных при изучении биологических дисциплин в основной школе. Изучение предмета также основывается на знаниях, приобретенных на уроках химии, физики,

истории, физической и экономической географии. Сам предмет является базовым для ряда специальных дисциплин, изучаемых факультативно или иным образом в соответствии с профессиональной ориентацией школы. Изучение биологического материала позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового, санитарно-гигиенического, полового воспитания школьников. Знакомство с красотой природы Родины, её разнообразием и богатством вызывает чувство любви к ней и ответственности за её сохранность. Учащиеся должны хорошо понимать, что сохранение этой красоты тесно связано с деятельностью человека. Они должны знать, что человек — часть природы, его жизнь зависит от неё и поэтому он обязан сохранить природу для себя и последующих поколений людей.

В процессе освоения курса учащийся получит возможность приобрести *познавательные ценности*:

- умение критически оценивать информацию о деятельности человека в природе, получаемую из разных источников;
- владение основными методами научного познания при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, наблюдение;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; нравственные ценности:
- способность анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;

коммуникативные ценности:

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

□ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»

Рабочая программа по физической культуре для учащихся 10 класса составлена на основе авторской программы физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10—11 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — М. : Просвещение, 2015. — 80 с.

Цели и задачи изучения физической культуры в 10 классе:

Целью программы является формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеприкладной и спортивной направленностью.

Основные задачи:

- содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности;
- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями базовых видов спорта, упражнений современных оздоровительных систем физической культуры и прикладной физической подготовки, а также формирование умений применять эти упражнения в различных по сложности условиях;
- дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростносиловых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения двигательных действий, их согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.);
- формирование знаний и представлений о современных оздоровительных системах физической культуры, спортивной тренировки и соревнований;
- формирование знаний и умений оценивать состояние собственного здоровья, функциональных возможностей организма,
- проводить занятия в соответствии с данными самонаблюдения и самоконтроля;
- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической

- культурой для будущей трудовой деятельности, выполнения функций отцовства и материнства, подготовки к службе в армии;
- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания;
- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа разработана для обучающихся 10 класса, на основе авторской рабочей программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень : рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник)

Цели и задачи изучения ОБЖ в 10 классе

Общие цели:

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Задачи:

- сформировывать основы безопасного поведения у учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- развивать понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.
- воспитывать у учащихся ценностей гражданского общества, прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.
- сформировывать антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.
- развивать отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.
- развивать готовность и способность учащихся к нравственному совершенствованию.
- формирование у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.

-выработка у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих.

-приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом их возможностей.

Аннотация

к рабочей программе элективного курса «Дореволюционная отечественная история»

Рабочая программа элективного курса разработана учителем самостоятельно. Элективный курс рассчитан на углубление знаний учащихся гуманитарных 10 – 11-х классов (подгрупп) по истории России. Обращение к историческим сюжетам происходит на новом композиционном уровне, с получением лицеистами дополнительных сведений, усвоение которых не предусмотрено другими программами, либо в ином историческом ракурсе. Это даёт возможность взглянуть на события под новым углом зрения, проследить сюжет на более длительном хронологически отрезке времени.

Цели и задачи изучения элективного курса в 10 классе:

Курс вносит посильный вклад в достижение ведущей цели обучения истории – создание условий для развития личности ученика, формирование у него исторического мышления (способности мыслить категориями исторического времени; осознавать историю как процесс, развёртывающийся во времени и пространстве, изменчивость мира, общества и человека в их целостности; выявлять причинно-следственные, закономерные связи в историческом процессе, главные и второстепенные факторы развития, возможность прогрессивного и регрессивного в нём; понимать и оценивать события прошлого в их взаимосвязях, уникальных для каждого отдельного исторического момента; видеть специфику культурно-исторических эпох; извлекать уроки из прошлого, рассматривать современные проблемы как продолжение и следствие прошедших событий, как источник осложнений и перспектив будущего); социализации, определения им своего места в быстро меняющемся мире.

Задачи изучения элективного курса создать условия для:

✓ обращения к истории России, предоставляющего возможность выйти на качественно новый уровень преподавания истории, придать ему проблемный характер; углубленного усвоения конкретно-исторических представлений о путях развития нашей страны; внести посильный вклад в достижение ведущей цели обучения истории – развитие личности ученика на основе знания прошлого, понимания роли истории в познании окружающего мира, становления у него такого важного атрибута социализации как историческое мышление;

- ✓ осмысления учащимися этических ценностей нашего общества, выработки лично значимой для него нравственной системы координат путём постоянного обращения учащихся к нравственному аспекту истории, постановки этических проблем; помочь старшеклассникам прийти к пониманию и объяснению поступков, поведения людей, их образа мысли, необходимости быть готовым к ситуации нравственного выбора;
- ✓ включения школьника в самостоятельный поиск истины, формирование у него критического отношения к источнику информации, готовым суждениям и выводам; выработки способности обстоятельно и доказательно излагать собственную позицию на основе знания фактов, их интерпретации (посредством использования частично-поискового метода в обучении, методики работы с печатными текстами); овладения в индивидуальном режиме основными методами исторической науки на доступном и приемлемом для учащихся уровне.

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Индивидуальная проектная
деятельность»

Рабочая программа по предмету «Индивидуальная проектная деятельность» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, приказ № 413 от 17 мая 2012 года, Положения об Индивидуальной проектной деятельности МБОУ «Лицей № 86».

Содержание рабочей программы направлено на проектно-исследовательскую деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса. В основе проектно-исследовательской деятельности учащихся лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса по ФГОС второго поколения. Результатом проектно-исследовательской деятельности на старшей ступени обучения является итоговый индивидуальный проект.

Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС второго поколения. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных

составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений. В проектную деятельность включаются все обучающиеся 10 классов. Направление и содержание проектной деятельности определяется обучающимся (обучающимися) совместно с руководителем (руководителями) проекта. При выборе темы учитываются индивидуальные интересы обучающихся.

Аннотация

к рабочей программе элективного курса по русскому языку «Трудности орфографии и пунктуации»

Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Трудности орфографии и пунктуации» для 10 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и авторской Программы курса «Русский язык». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Н.Г. Гольцова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 56 с. — (ФГОС. Инновационная школа).

Программа курса разработана с учётом знаний и умений учащихся, позволяет углубить содержание базового учебного предмета «Русский язык», а также обеспечить дополнительную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку, программа соответствует спецификации, утверждённой ФИПИ.

Цели курса:

- повторение и углубление содержания учебного материала, изученного в основной школе;
- обеспечение дополнительной подготовки к итоговой аттестации в формате ЕГЭ;
- формирование представлений о роли языка в жизни общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих
- ценностей;
- способность свободно общаться в различных формах и форматах и на разные темы; свободно использовать словарный запас;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания, в том числе средству познания основ своей и других культур и уважительного отношения к ним;

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и умелое использование богатейших возможностей русского языка при соблюдении языковых норм;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка, умение правильно и уместно их использовать в разных условиях общения;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

Цели и содержание программы соотнесены с требованиями государственного стандарта по русскому языку, опираются на официально-нормативную базу итоговой аттестации учащихся. Программа курса построена с учетом кодификатора элементов содержания по русскому языку для составления контрольно-измерительных материалов ЕГЭ и на основе спецификации.

Задачи:

- обобщить знания о языке как системе (знания по орфографии, морфологии, лексике, словообразованию, синтаксису);
- развивать орфографическую и пунктуационную грамотность;
- формировать устойчивые навыки нормативной речи;
- развивать умения анализировать текст: проводить смысловой, речеведческий, языковой анализ текста;

Аннотации к рабочим программам среднего общего образования (11 класс)

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и авторской Программы курса «Русский язык». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Н.Г. Гольцова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 56 с. — (ФГОС. Инновационная школа). За основу взято тематическое планирование к учебнику Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина, М.А.Мищериной «Русский язык» для 10-11 классов общеобразовательных организаций/ Н.Г.Гольцова, М.А.Мищерина. — 2-ое изд. - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2017. — 304 с. — (ФГОС. Инновационная школа).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

В соответствии с ФГОС среднего общего образования **целями** изучения предмета «Русский язык» являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающегося средствами русского языка и литературы;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
- формирование представлений о роли языка в жизни общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- способность свободно общаться в различных формах и форматах и на разные темы; свободно использовать словарный запас;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и умелое использование богатейших возможностей русского языка при соблюдении языковых норм;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка, умение правильно и уместно их использовать в разных условиях общения;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность умений написания текстов различных жанров на различные темы, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающегося;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений (в том числе языкового анализа художественного текста);
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

Одна из важнейших **задач** обучения русскому языку и литературе в старших классах заключается в том, чтобы *учащиеся могли более полноценно и многоаспектно использовать языковой анализ образцовых художественных текстов, изучаемых в школе.*

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Литература»

Рабочая программа по литературе для 11 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования и Программы курса "Литература". 10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - М.: "Русское слово-учебник", 2018.- 42с. - (ФГОС. Инновационная школа);

За основу взята Рабочая программа к учебникам С.А. Зинина, В.И. Сахарова «Литература. 10 класс» (базовый уровень), С.А. Зинина, В.А. Чалмаева "Литература. 11 класс" (базовый уровень)/ авт.-сост. Л.Н. Гороховская. - М.: ООО «Русское слово — учебник», 2017. — 112 с. — (Инновационная школа)

Рабочая программа по литературе для 11 класса ориентирована на реализацию целей и задач программы курса литературы 11 класса (автор-составитель С. А. Зинин, В.А. Чалмаев)

Цели и задачи курса:

Главными **целями** изучения предмета «Литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Задачи обучения:

- приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть; устного пересказа (подробного, выборочного, сжатого, от другого лица, художественного) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки;
- свободное владение монологической и диалогической речью в объёме изучаемых произведений;
- составление развёрнутого ответа на вопрос, рассказа о литературном герое, характеристики героя;
- составление отзыва на самостоятельно прочитанное произведение;
- освоение способов свободного владения письменной речью;
- овладение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенциями.

к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык»

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с Рабочими программами по предметной линии УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) для учащихся 10-11 классов. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 10-11 классы (2-е изд., перераб., авт. В. Г. Апальков). Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2-11 классы : учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / В.Г. Апальков, Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. - М. : Просвещение, 2018.

Цели и задачи изучения английского языка в 11 классе:

Изучение иностранного языка в полной средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка; совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с этой спецификой; формирование умения представлять свою страну ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности, позволяющих использовать иностранный язык для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- развитие у учащихся потребности самостоятельного изучения иностранных языков по окончании школы и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире;

- дальнейшее личностное самоопределение в отношении будущей профессии, социальная адаптация, дальнейшее воспитание качеств гражданина, патриота

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

расширение лингвистического кругозора; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);

совершенствование умений пользоваться двуязычными словарями и другой справочной литературой;

развитие умений ориентироваться в письменном тексте и аудиотексте на иностранном языке;

развитие умений обобщать информацию, выделять ее из разных источников;

совершенствование специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ,

выборочное использование перевода;

□ участие в проектной деятельности межпредметного характера в том числе с использованием Интернета.

Аннотация к рабочей программе по истории 11 класс (базовый уровень)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы: Волобуев, О. В. Россия в мире с древнейших времён до начала XX века. Базовый уровень. 11 класс: рабочая программа / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, С.В. Тырин. – М.: Дрофа, 2017. – 26 с.

Кардинальная задача курса — формирование у старшеклассников гражданственности и патриотизма, четких представлений о национальных интересах Российской Федерации, связанных на современном этапе в первую очередь с формированием в нашей стране гражданского общества и правового государства. Учебный материал предмета «Россия в мире» дает возможность развивать у школьников ключевые ориентиры, связанные с российской идентичностью, принадлежностью к российскому народу как гражданской нации. Особое значение в связи с этим имеет осознание причастности к исторической судьбе нашей Родины, к великой российской культуре, к сообществу современников, способных ставить перед собой и решать важные задачи.

Методика преподавания курса «Россия в мире» базируется на системно-деятельностном подходе, который в соответствии с положениями ФГОС СОО обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Аннотация к рабочей программе по истории 11 класс (углубленный уровень)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы: История России. 10 – 11 классы: рабочая программа / О.В. Волобуев, И.Л. Андреев, Л. М. Ляшенко и др. – М.: Дрофа, 2017. – 126 с. Рабочая программа создана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего общего образования, Примерной основной образовательной программой (ПООП) среднего общего образования, Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития Российского государства и общества, а также современного образа России. Задачами реализации Примерной основной образовательной программы учебного предмета «История» (углубленный уровень) являются:

- формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- формирование умений оценивать различные исторические версии.

Количество учебных часов:

Согласно годовому календарному учебному графику в 11 классе (углубленный уровень) 34 учебных недели. Преподавание истории ведется 4 часа в неделю, всего 136 часов в год.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 10 класса составлена на основе обществознание: Рабочая программа: Поурочные разработки: 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020.

Цель курса - развитие личности, ее духовно – нравственной, правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и порядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

Задачи курса:

- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение системы знаний об экономической и других видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирования опыта применения полученных знаний и умений в общественной жизни, межличностных отношений, гражданской и общественной деятельности, отношений между людьми различного поведения, установленных законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «География»

Рабочая программа по географии для 11 класса (базовый уровень) составлена на основе Рабочей программы предметной линии «Полярная звезда» 10- 11 классы Сборника примерных рабочих программ Предметные линии «Полярная звезда». 5—11 классы. В. П. Максаковского. 10— 11 классы. Базовый уровень : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А. И. Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2020. — 189 с. (В настоящий сборник вошли рабочие программы курса географии, разработанные к учебникам линий «Полярная звезда» для 5—9 и 10—11 классов (базовый и углублённый уровни) и к учебнику В. П. Максаковского для 10—11 классов (базовый уровень) общеобразовательных организаций. Структура и содержание рабочих программ соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования)

Цели и задачи изучения географии в 11 классе:

- сформировать у обучающихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Данные цели достигаются при решении следующих **задач**:

- формирование общей культуры и мировоззрения школьников,
- социализации личности.
- завершение формирования у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей

общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов разных территорий.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»
(базовый уровень)

Рабочая программа по математике для 10 класса базового уровня составлена на основе авторской программы Т.А.Бурмистровой **Алгебра** и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2018. — 143 с. — ISBN 978-5-09-053869-5.

Геометрия. Сборник примерных рабочих программ .10-11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни. Составитель Т.А.Бурмистрова -4 издание –М.:Просвещение 2020-159 стр.

Цели и задачи изучения математики в 10 классе:

Одной из основных целей изучения математики является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения формируется логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Курс алгебры и начал математического анализа является одним из опорных курсов старшей школы: он обеспечивает изучение других дисциплин. В первую очередь это относится к предметам естественно-научного цикла, в частности к физике. Развитие логического мышления учащихся при изучении алгебры и начал математического анализа способствует усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки математического характера необходимы для трудовой и профессиональной подготовки школьников.

Геометрия является одним из опорных предметов старшей школы.

Развитие у учащихся правильных представлений о сущности и происхождении математических абстракций, соотношении реального и идеального, характере отражения математической наукой явлений и процессов реального мира, месте алгебры и начал математического анализа в системе наук и роли математического моделирования в научном познании .

Изучение курса геометрии алгебры и начал математического анализа существенно расширяет кругозор учащихся, знакомя их с индукцией и

дедукцией, обобщением и конкретизацией, анализом и синтезом, классификацией и систематизацией, абстрагированием, аналогией. Активное использование задач на всех этапах учебного процесса развивает творческие способности школьников.

При обучении геометрии алгебре и началам математического анализа формируются умения и навыки умственного труда — планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическая оценка результатов. В процессе обучения школьники должны научиться излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приобрести навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей.

Важнейшей задачей школьного курса геометрии алгебры и начал математического анализа является развитие логического мышления учащихся. В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации математическое образование должно решать, в частности, следующие ключевые задачи:

— предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе;

— обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.;

— предусматривает в основном общем и среднем общем образовании подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования.

Соответственно выделяются три направления требований к результатам математического образования:

1. Практико-ориентированное математическое образование (математика для жизни).

2. Математика для использования в профессии, не связанной с математикой.

3. Творческое направление, на которое нацелены обучающиеся, планирующие заниматься творческой и исследовательской работой в области математики, физики, экономики и других областях.

Обучение математике даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

Цели освоения программы базового уровня — обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

В процессе изучения алгебры школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.

к рабочей программе по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень)

Рабочая программа по математике для 10 класса с углубленным изучением составлена на основе авторской программы Т. А. Бурмистровой **Алгебра** и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2018. — 143 с. — ISBN 978-5-09-053869-5.

Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни. Составитель Т.А.Бурмистрова -4 издание –М:Просвещение 2020-159 стр.

Цели и задачи изучения математики в 10 классе:

Одной из основных целей изучения математики на углубленном уровне является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения алгебры формируется логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Курс алгебры и начал математического анализа является одним из опорных курсов старшей школы: он обеспечивает изучение других дисциплин. В первую очередь это относится к предметам естественно-научного цикла, в частности к физике. Развитие логического мышления учащихся при изучении алгебры и начал математического анализа способствует усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки математического характера необходимы для трудовой и профессиональной подготовки школьников.

Геометрия является одним из опорных предметов старшей школы.

Развитие у учащихся правильных представлений о сущности и происхождении математических абстракций, соотношении реального и идеального, характере отражения математической наукой явлений и процессов реального мира, месте алгебры и начал математического анализа в системе наук и роли математического моделирования в научном познании.

Изучение курса геометрии алгебры и начал математического анализа существенно расширяет кругозор учащихся, знакомя их с индукцией и дедукцией, обобщением и конкретизацией, анализом и синтезом, классификацией и систематизацией, абстрагированием, аналогией. Активное использование задач на всех этапах учебного процесса развивает творческие способности школьников.

При обучении геометрии алгебре и началам математического анализа формируются умения и навыки умственного труда — планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическая оценка результатов. В процессе обучения школьники должны научиться излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приобрести навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей.

Важнейшей задачей школьного курса геометрии алгебры и начал математического анализа является развитие логического мышления учащихся. В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации математическое образование должно решать, в частности, следующие ключевые задачи:

— предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе;

— обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.;

— предусматривает в основном общем и среднем общем образовании подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования.

Соответственно выделяются три направления требований к результатам математического образования:

1. Практико-ориентированное математическое образование (математика для жизни).
2. Математика для использования в профессии, не связанной с математикой.
3. Творческое направление, на которое нацелены обучающиеся, планирующие заниматься творческой и исследовательской работой в области математики, физики, экономики и других областях.

Обучение математике даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В процессе изучения математики школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Программа углублённого уровня предназначена для профильного изучения математики. При выполнении этой программы предъявляются требования, соответствующие направлению «математика для профессиональной деятельности». Вместе с тем выпускник

получает возможность изучить математику на гораздо более высоком уровне, что создаст фундамент для дальнейшего серьёзного изучения математики в вузе

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика»
(базовый уровень)

Рабочая программа по предмету «Информатика» для 11 класса (базовый уровень) составлена на основе Информатика. Программы для образовательных организаций. 2-11 классы/ составитель М.Н.Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 Семакин И. Г. Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: методическое пособие / И . Г. Семакин. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016

Цели и задачи обучения

Основной целью изучения учебного курса является выполнение требований ФГОС.

Цели, на достижение которых направлено изучение информатики в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в новой концепции Федерального государственного образовательного стандарта для старшей школы.. Они учитывают необходимость всестороннего развития личности учащихся, освоения знаний, овладения необходимыми умениями, развития познавательных интересов и творческих способностей, воспитания черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом.

Изучение предмета информатики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **формирование** информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- **формирование** представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- **развитие** алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с языком программирования Turbo Pascal 7.0 и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- **формирование** умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
- **формирование** навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень)

Рабочая программа по предмету «Информатика» для 11 класса (углубленный) составлена на основе Информатика. Программы для образовательных организаций. 2-11 классы/ составитель М.Н.Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015

Семакин И.Г. Информатика. 10–11 классы. Углубленный уровень: методическое пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016

Цели и задачи обучения

Углубленный уровень информатики является средством предвузовской подготовки

выпускников школы, мотивированных на дальнейшее обучение в системе ВПО на IT-ориентированных специальностях (и направлениях).

Основная цель – обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися знаний о процессах преобразования, передачи и использования информации и на этой основе раскрыть учащимся значение информационных процессов в формировании современной научной картины мира, роль информационной технологии и вычислительной техники в развитии современного общества, привить им навыки сознательного и рационального использования компьютеров в своей учебной, а затем профессиональной деятельности.

Задачи курса:

□ **освоение и систематизация знаний**, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;

□ **овладение умениями** строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;

□ **развитие** алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;

□ **воспитание** культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;

□ **приобретение опыта** создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Физика»

Рабочая программа по физике для средней (полной) общеобразовательной школы реализуется при использовании учебников «ФИЗИКА» для 10 и 11 классов линии «Классический курс» авторов Г. Я. Мякишева, Б. Б. Буховцева, Н. Н. Сотского, В. М. Чаругина под редакцией Н. А. Парфентьевой.

Физика. Поурочные разработки. 11 класс : пособие для общеобразоват. организаций / Ю. А. Сауров. — 3-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2015. — 272 с. — (Классический курс).

Цели и задачи изучения физики в 10 классе:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности;
- овладение основополагающими физическими закономерностями, законами и теориями; расширение объёма используемых физических понятий, терминологии и символики;
- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; понимание физической сущности явлений, наблюдаемых во Вселенной;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента; овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- отработка умения решать физические задачи разного уровня сложности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; умений ставить задачи, решать проблемы, принимать решения, искать, анализировать и обрабатывать информацию; ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение: коммуникативных навыков, навыков сотрудничества, навыков измерений, навыков эффективного и безопасного использования различных технических устройств;
- освоение способов использования физических знаний для решения практических задач, для объяснения явлений окружающей действительности, для обеспечения безопасности жизни и охраны природы;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных

источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

□ воспитание уважительного отношения к учёным и их открытиям; чувства гордости за российскую физическую науку.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Физика» (11 класс)

Предмет «Астрономия» включен в базовую Федеральную базисную учебную программу для образовательных учреждений Российской Федерации.

В соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и ФГОС СОО предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне и рассчитан на изучение в течение 34 часов за 1 год обучения в старшей школе: 1 час в неделю в 11 классе.

Рабочая программа по астрономии составлена на основе обязательного минимума в соответствии с учебным планом школы в соответствии с выбранным учебником.

Преподавание ведется по учебнику:

Астрономия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.М. Чаругин. – М.: Просвещение, 2018 – 144 с. : ил. – (Сферы 1-11)

Цель изучения дисциплины.

Изучение астрономии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- понимание роли астрономии для развития цивилизации, космической деятельности человечества, особенностей методов научного познания в астрономии;
- объяснение причин наблюдаемых астрономических явлений;
- формирование интереса к изучению астрономии и развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанных с астрономией.
- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и ИКТ технологии, а также самостоятельная работа по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, практических работ, компьютерное тестирование, контрольные работы, диагностические работы и т.п.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Химия»

Рабочая программа курса химии для 10 класса составлена на основе авторской рабочей программы О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумовой, С. А. Сладковой. Предметная линия учебников химия, 10 класс, базовый уровень, учебное пособие для общеобразоват. организаций / О. С. Габриелян, С. А. Сладков — М.: Просвещение, 2020.

Согласно образовательному стандарту, главные *цели среднего общего образования* состоят в:

- 1) формировании целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- 2) приобретении опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- 3) подготовке к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Большой вклад в достижение этих целей среднего общего образования вносит *изучение химии*, которое призвано *обеспечить*:

- 1) формирование системы химических знаний как компонента естественно-научной картины мира;
- 2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- 3) выработку у обучающихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;

4) формирование умения безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

Целями изучения химии в средней школе являются:

1) формирование у учащихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

2) формирование у учащихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;

3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Биология» (базовый уровень)

Рабочая программа по биологии составлена на основе авторской программы: Биология. 10-11 кл. Программы : учебно-методическое пособие / И. Б. Агафонова, Н. В. Бабичев, В. И. Сивоглазов. – М. : Дрофа, 2019. – 148 с. – (Российский учебник).

Цели и задачи изучения биологии в 10 классе:

Среднее (полное) общее образование как заключительная ступень общего образования на базовом уровне направлено на реализацию двух **задач**:

- общеобразовательной (завершение общеобразовательной подготовки в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»);
- специальной (предпрофессиональное образование и преемственность общего и профессионального образования).

При этом стандарты второго поколения предусматривают три основные **цели** среднего (полного) общего образования:

- формирование целостного представления о мире;

- приобретение опыта разнообразной деятельности (прежде всего познавательной);
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и/или профессиональной траектории.

Курс «Общая биология» основывается на знаниях учащихся, полученных при изучении биологических дисциплин в основной школе. Изучение предмета также основывается на знаниях, приобретенных на уроках химии, физики, истории, физической и экономической географии. Сам предмет является базовым для ряда специальных дисциплин, изучаемых факультативно или иным образом в соответствии с профессиональной ориентацией школы. Изучение биологического материала позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового, санитарно-гигиенического, полового воспитания школьников. Знакомство с красотой природы Родины, её разнообразием и богатством вызывает чувство любви к ней и ответственности за её сохранность. Учащиеся должны хорошо понимать, что сохранение этой красоты тесно связано с деятельностью человека. Они должны знать, что человек — часть природы, его жизнь зависит от неё и поэтому он обязан сохранить природу для себя и последующих поколений людей.

В процессе освоения курса учащийся получит возможность приобрести *познавательные ценности*:

- умение критически оценивать информацию о деятельности человека в природе, получаемую из разных источников;
- владение основными методами научного познания при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, наблюдение;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; нравственные ценности:
- способность анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;

коммуникативные ценности:

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.

Аннотация

к рабочей программе по биологии 11 класс (углубленный уровень)

Рабочая программа по биологии составлена на основе авторской программы: Биология. 10-11 кл. Программы : учебно-методическое пособие / И. Б. Агафонова, Н. В. Бабичев, В. И. Сивоглазов. – М. : Дрофа, 2019. – 148 с. – (Российский учебник).

Цели и задачи изучения биологии в 11 классе:

Среднее (полное) общее образование как заключительная ступень общего образования на углубленном уровне направлено на реализацию трех **задач**:

- общеобразовательной (завершение общеобразовательной подготовки в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»);
- специальной (предпрофессиональное образование и преемственность общего и профессионального образования);
- прикладной (создание концептуальной базы для реализации междисциплинарных структурно-логических связей).

При этом стандарты второго поколения предусматривают три основные **цели** среднего (полного) общего образования:

- формирование целостного представления о мире;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (прежде всего познавательной);
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и/или профессиональной траектории.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»

Рабочая программа по физической культуре для учащихся 11 класса составлена на основе авторской программы физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10—11 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — М. : Просвещение, 2015. — 80 с.

Цели и задачи изучения физической культуры в 10 классе:

Целью программы является формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеприкладной и спортивной направленностью.

Основные задачи:

- содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности;
- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями базовых видов спорта, упражнений современных оздоровительных систем физической культуры и прикладной физической подготовки, а также формирование умений применять эти упражнения в различных по сложности условиях;
- дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростносиловых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения двигательных действий, их согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.);
- формирование знаний и представлений о современных оздоровительных системах физической культуры, спортивной тренировки и соревнований;
- формирование знаний и умений оценивать состояние собственного здоровья, функциональных возможностей организма,
- проводить занятия в соответствии с данными самонаблюдения и самоконтроля;
- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической
- культурой для будущей трудовой деятельности, выполнения функций отцовства и материнства, подготовки к службе в армии;
- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания;
- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа разработана для обучающихся 11 класса, на основе авторской рабочей программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень : рабочая программа. 10–

11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник)

Цели и задачи изучения ОБЖ в 10 классе

Общие цели:

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Задачи:

- сформировывать основы безопасного поведения у учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- развивать понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.
- воспитывать у учащихся ценностей гражданского общества, прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.
- сформировывать антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.
- развивать отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.
- развивать готовность и способность учащихся к нравственному совершенствованию.
- формирование у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.
- выработка у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих.
- приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом их возможностей.

Аннотация

к рабочей программе элективного курса «Дореволюционная отечественная история»

Рабочая программа элективного курса разработана учителем самостоятельно. Элективный курс рассчитан на углубление знаний учащихся гуманитарных 10 – 11-х классов (подгрупп) по истории России. Обращение к историческим сюжетам происходит на новом композиционном уровне, с

получением лицеистами дополнительных сведений, усвоение которых не предусмотрено другими программами, либо в ином историческом ракурсе. Это даёт возможность взглянуть на события под новым углом зрения, проследить сюжет на более длительном хронологически отрезке времени.

Цели и задачи изучения элективного курса в 10 классе:

Курс вносит посильный вклад в достижение ведущей цели обучения истории – создание условий для развития личности ученика, формирование у него исторического мышления (способности мыслить категориями исторического времени; осознавать историю как процесс, развёртывающийся во времени и пространстве, изменчивость мира, общества и человека в их целостности; выявлять причинно-следственные, закономерные связи в историческом процессе, главные и второстепенные факторы развития, возможность прогрессивного и регрессивного в нём; понимать и оценивать события прошлого в их взаимосвязях, уникальных для каждого отдельного исторического момента; видеть специфику культурно-исторических эпох; извлекать уроки из прошлого, рассматривать современные проблемы как продолжение и следствие прошедших событий, как источник осложнений и перспектив будущего); социализации, определения им своего места в быстро меняющемся мире.

Задачи изучения элективного курса создать условия для:

- ✓ обращения к истории России, предоставляющего возможность выйти на качественно новый уровень преподавания истории, придать ему проблемный характер; углубленного усвоения конкретно-исторических представлений о путях развития нашей страны; внести посильный вклад в достижение ведущей цели обучения истории – развитие личности ученика на основе знания прошлого, понимания роли истории в познании окружающего мира, становления у него такого важного атрибута социализации как историческое мышление;
- ✓ осмысления учащимися этических ценностей нашего общества, выработки лично значимой для него нравственной системы координат путём постоянного обращения учащихся к нравственному аспекту истории, постановки этических проблем; помочь старшеклассникам прийти к пониманию и объяснению поступков, поведения людей, их образа мысли, необходимости быть готовым к ситуации нравственного выбора;
- ✓ включения школьника в самостоятельный поиск истины, формирование у него критического отношения к источнику информации, готовым суждениям и выводам; выработки способности обстоятельно и доказательно излагать собственную позицию на основе знания фактов, их интерпретации (посредством использования частично-поискового метода в обучении, методики работы с печатными текстами); овладения в индивидуальном режиме основными методами исторической науки на доступном и приемлемом для учащихся уровне.

Аннотация

к рабочей программе элективного курса по русскому языку «Трудности орфографии и пунктуации»

Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Трудности орфографии и пунктуации» для 10 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и авторской Программы курса «Русский язык». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Н.Г. Гольцова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 56 с. — (ФГОС. Инновационная школа).

Программа курса разработана с учётом знаний и умений учащихся, позволяет углубить содержание базового учебного предмета «Русский язык», а также обеспечить дополнительную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку, программа соответствует спецификации, утверждённой ФИПИ.

Цели курса:

- повторение и углубление содержания учебного материала, изученного в основной школе;
- обеспечение дополнительной подготовки к итоговой аттестации в формате ЕГЭ;
- формирование представлений о роли языка в жизни общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих
- ценностей;
- способность свободно общаться в различных формах и форматах и на разные темы; свободно использовать словарный запас;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания, в том числе средству познания основ своей и других культур и уважительного отношения к ним;
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и умелое использование богатейших возможностей русского языка при соблюдении языковых норм;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка, умение правильно и уместно их использовать в разных условиях общения;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

Цели и содержание программы соотнесены с требованиями государственного стандарта по русскому языку, опираются на официально-

нормативную базу итоговой аттестации учащихся. Программа курса построена с учетом кодификатора элементов содержания по русскому языку для составления контрольно-измерительных материалов ЕГЭ и на основе спецификации.

Задачи:

- обобщить знания о языке как системе (знания по орфографии, морфологии, лексике, словообразованию, синтаксису);
- развивать орфографическую и пунктуационную грамотность;
- формировать устойчивые навыки нормативной речи;
- развивать умения анализировать текст: проводить смысловой, речеведческий, языковой анализ текста;