муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Голухинская средняя общеобразовательная школа»

Заринского района Алтайского края



|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  Заседанием педагогического совета  Протокол № 2  от 31.08.2022г | УТВЕРЖДЕНО  Директор МКОУ «Голухинская СОШ»  \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бельц О.В.  Приказ № 138 от 31.08.2022 |

Рабочая программа

учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 4 класс по основной общеобразовательной программе базового уровня на 2022 – 2023 учебный год

Составитель: Чехонацких И.А. учитель физической культуры

Голуха 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден и введен в действие с 1 января 2010 г. приказом Министерства образования и науки РФ от 06. 10. 2009 № 373) и внесенными изменениями от 26. 11. 2010 приказ № 1241;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022/2023 учебный год;
* Авторская программа курса: к учебнику М.Т. Студёникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». Программа «Основы светской этики». 4 класс / авт.-сост. М.Т. Студёникин. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2011. — 24 с. - (ФГОС. Инновационная школа).
* Учебный план МКОУ «Голухинская СОШ» на 2022-2023 учебный год;
* Календарный учебный график МКОУ «Голухинская СОШ» на 2022-2023 учебный год
* Основная общеобразовательная программа МКОУ «Голухинская СОШ»

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:  
**•** развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

**•** знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;  
**•** воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Модуль «Основы светской этики» предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития младших школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной   
деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них. Основной задачей реализации содержания модуля является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике.

Модуль выступает в качестве связующего звена всего учебно-воспитательного процесса, обобщая знания об этике и этикете, полученные в начальной школе. Он призван обеспечить общественно значимую мотивацию поведения детей, их поступков.

В авторскую программу изменения не внесены.

Формы, методы, средства оценки образовательных результатов обучающихся:

Виды контроля:

* входной – осуществляется в начале каждого урока, актуализирует ранее изученный учащимися материал, позволяет определить их уровень подготовки к уроку;
* промежуточный - осуществляется внутри каждого урока. Стимулирует активность, поддерживает интерактивность обучения, обеспечивает необходимый уровень внимания, позволяет убедиться в усвоении обучаемым порций материала;
* проверочный – осуществляется в конце каждого урока; позволяет убедиться, что цели, поставленные на уроке достигнуты, учащиеся усвоили понятия, предложенные им в ходе урока;
* итоговый – осуществляется по завершении крупного блока или всего курса; позволяет оценить знания и умения.

Все контрольные работы проводятся по рабочей тетради: Студеникин М.Т. Основы светской этики: 4 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 160.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема контрольной | Стр. в рабочей тетради. |
| 8. | Контрольная работа за 1 четверть. | 61 – 64 |
| 13. | Контрольная работа по теме: «Честность и искренность.» | 65 – 66 |
| 33. | Итоговая контрольная работа за год. | 67 – 69 |

Программа предусматривает проведение (комбинированных, контрольных) уроков. Уроков с использованием фронтальной, групповой, индивидуальной работы, работы в парах. В основе уроков лежит системно – деятельностный подход. Основной формой общения учителя и обучающихся, обучающихся друг с другом  является учебный диалог.

Уроки проходят в форме исследования, экскурсии, путешествия, проекта, игры, соревнования. На уроках используются следующие формы и методы: создание проблемной ситуации, метод исследования, метод «Мозгового штурма, изобразительная деятельность (рисование, раскрашивание), игровые приемы (работа с кроссвордами, дидактические игры), различные формы устной речи (составление высказываний, описаний, сравнительных характеристик).

Чтобы повысить интерес учащихся к курсу, дается интересный  
дополнительный материал — сказки и былины, фрагменты из детской литературы. Обсуждение произведений художественной литературы, сказок, их инсценировка — все это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых, развитие их эмоционального восприятия. Как правило, ученики способны самостоятельно проанализировать те или иные ситуации этих произведений на предмет добра и зла, сделать простейшие выводы.  
На уроках используется наглядность – различный демонстрационный материал, технические средства обучения.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Игровые технологии.

Технология сотрудничества.

Групповая технология.

Природосообразная технология.

Технология развивающего обучения.

Технология проектирования.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение в предмет – 1 час

Россия-Родина моя – 2 часа

Этика и этикет – 2 часа

Вежливость – 2 часа

Добро и зло – 2 часа

Дружба и порядочность – 2 часа

Честность и искренность -2 часа

Гордость и гордыня – 2 часа

Обычаи и обряды русского народа – 2 часа

Терпение и труд – 2 часа

Семья – 2 часа

Семейные традиции – 2 часа

Сердце матери – 2 часа

Правила твоей жизни – 2 часа

Праздники народов России – 2 часа

Защитники Отечества – 2 часа

Итоговое повторение – 3 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов |
|
|  | Введение. Народы России, их духовно-нравственная культура. | 1 |
|  | Россия — Родина моя | 1 |
|  | Россия — Родина моя | 1 |
|  | Этика и этикет | 1 |
|  | Этика и этикет | 1 |
|  | Вежливость | 1 |
|  | Вежливость | 1 |
|  | Добро и зло. Контрольная работа за 1 четверть | 1 |
|  | Добро и зло | 1 |
|  | Дружба и порядочность | 1 |
|  | Дружба и порядочность | 1 |
|  | Честность и искренность. | 1 |
|  | Честность и искренность. Контрольная работа по теме: " Честность и искренность ". | 1 |
|  | Гордость и гордыня. | 1 |
|  | Гордость и гордыня | 1 |
|  | Обычаи и обряды русского народа | 1 |
|  | Обычаи и обряды русского народа | 1 |
|  | Терпение и труд | 1 |
|  | Терпение и труд | 1 |
|  | Семья | 1 |
|  | Семья. | 1 |
|  | Семейные традиции | 1 |
|  | Семейные традиции | 1 |
|  | Сердце матери. | 1 |
|  | Сердце матери | 1 |
|  | Правила твоей жизни | 1 |
|  | Правила твоей жизни | 1 |
|  | Праздники народов России | 1 |
|  | Праздники народов России | 1 |
|  | Защитники отечества. | 1 |
|  | Защитники Отечества | 1 |
|  | Повторение темы «Этика и этикет» | 1 |
|  | Повторение темы «Распорядок дня ученика». Итоговая контрольная работа за год. | 1 |
|  | Повторение темы «Семейные традиции.» Творческая работа. | 1 |

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К результатам освоения программы курса следует отнести:  
Личностные результаты  
**•** Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;  
**•** формирование семейных ценностей;  
**•** становление гуманистических и демократических ценностных  
ориентаций;  
**•** формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;  
**•** развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.  
Метапредметные результаты  
**•** Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;  
**•** готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;

**•** овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты

**•** Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;  
**•** понимание значения нравственности в жизни человека и общества;  
**•** формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;  
**•** первоначальные представления об исторической роли этики в российской культуре;  
**•** становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;  
**•** осознание ценности человеческой жизни.

В результате изучения «Основ религиозных культур и светской этики» ученик должен:  
знать/понимать:  
**•** основные понятия религиозных культур;  
**•** историю возникновения религиозных культур;  
**•** историю развития различных религиозных культур в истории России;  
**•** особенности и традиции религий;  
**•** описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь;  
уметь:  
**•** описывать различные явления религиозных традиций и культур;  
**•** устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;  
**•** излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;  
**•** соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;  
**•** строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;  
**•** осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;  
**•** готовить сообщения по выбранным темам.

В результате изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики»

ученик научится:

* понимать значимость нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, способность выражать это понимание своими словами, приводить примеры;
* формулировать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, в обществе и государстве;
* называть и иллюстрировать примерами понятия добро, справедливость, ответственность, честь, совесть, дружба, долг;
* рассуждать о нравственных качествах человека и ориентироваться на них в повседневных коммуникациях;
* разбираться в проявлениях негативных качеств и эмоций человека, уметь выявлять их проявления и адекватно реагировать на них, уметь контролировать собственные негативные эмоции и действия;
* демонстрировать адекватность самооценки, воспринимать конструктивную критику со стороны старших, прислушивается к мнению окружающих;
* понимать дистанцию между детьми и взрослыми, проявлять уважение к старшим и младшим членам семьи и общества;
* понимать важность семейных отношений, демонстрировать заботу о членах семьи, готовность принять на себя обязанности по оказанию посильной помощи в семье;
* уважительно относится к сверстникам и взрослым, придавать значение собственному внешнему виду и манерам поведения, осуществлять вербальную и невербальную коммуникацию с учетом интересов, положения и возраста собеседника;
* высказывать мнение о поступках окружающих в адекватной ситуации форме, не навязывать собственное мнение окружающим, проявлять дружелюбие в общении с окружающими;
* распознавать особенности речевого общения, использовать в собственной речи вежливые слова и речевые обороты, нести ответственность за свои слова и действия;
* понимать значимость природы в жизни общества, проявлять заботу об окружающей среде;
* понимать необходимость физического развития, соблюдать элементарные правила здорового образа жизни, относиться к собственному здоровью и здоровью окружающих как к ценности;
* рассказывать об основных памятных датах и праздниках России, понимать их значение для общества, принимать активное участие в подготовке и реализации праздничных мероприятий в школе и дома;
* проявлять интерес к истории своей семьи, знать имена и биографии предков и выдающихся людей России;
* объяснять значение моральных норм для человека и общества;

рассуждать о многонациональном и многоконфессиональном составе российского общества, понимать значение и формы выражения патриотизма, любви к Отечеству, нашей Родине — России.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

* Студеникин М.Т. Основы светской этики: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 160.: ил. – (ФГОС. Иновационная школа).
* Студеникин М.Т. Основы светской этики: 4 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. – 160.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).

материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Технические средства обучения:

-компьютер;

-мультимедийный проектор;

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Характеристика изменения | Реквизиты документа, которым закреплено изменение | Подпись сотрудника, внёсшего изменения |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |