

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Голухинская средняя общеобразовательная школа»
Заринского района Алтайского края

<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР К.Г. Сальникова _____ Протокол № 3 от 30.09.2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Директор МКОУ «Голухинская СОШ» Е.И. Семенькова _____ от 30.08.2023 № 119</p>
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»
на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
5,6,7 КЛАСС**

Составитель: учитель Чехонацких Инна Александровна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности «Основы медицинских знаний» для учащихся 5,6,7 классов разработана на основе положений:

- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897).
- Согласно ст. 31 ФЗ ПФ от 21.11.2011 №323 «Об основах охраны здоровья граждан»
- В соответствии с Приказом Минздравсоцразвития от 4 мая 2012 г. №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию «первой помощи» существует всего 8 неотложных состояний и 11 мероприятий по спасению жизни, освоить которые может любой человек.
- Положение о рабочей программе МКОУ «Голухинская средняя общеобразовательная школа» Заринского района Алтайского края
- Учебный план образовательной организации МКОУ «Голухинская средняя общеобразовательная школа» Заринского района Алтайского края на 2023 – 2024 учебный год.
- Календарный учебный график МКОУ «Голухинская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Количество учебных часов в год/неделю, на которое рассчитано преподавание по программе: 34 часа в год (1 учебный час в неделю).

Цели и задачи:

Для повышения уровня подготовки учащихся необходимо уйти от формализма в учебном процессе, создать для ученика ситуацию, близкую к реальной. Обучение в школе на уроках ОБЖ должно строиться в виде проблемных и игровых занятий с имитацией самых различных видов несчастных случаев. Основная цель подобных занятий — отработать тактику и навыки правильного поведения, способы быстрого сбора информации о пострадавшем.

Активизации учебного процесса способствуют различные способы организации познавательной деятельности учащихся на уроках. Успешность освоения программы намного повышается при использовании в процессе обучения практикумов, тестов, ситуационных задач, конкурсов и соревнований. Предметно-практическая деятельность в учебном процессе помогает уяснить практическую значимость приобретаемых знаний, развивает кругозор, помогает овладеть практическими умениями, развивает сенсорно-двигательную сферу школьника.

Предлагаемая программа позволяет решить следующие задачи:

- изучить основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи в повседневной жизни, при несчастных случаях и травмах;
- формировать чувство необходимости знаний основ медицины и правил оказания первой помощи;
- развить необходимые качества личности для умелого и грамотного использования навыков оказания первой помощи во время неотложной ситуации;
- привить навыки оказания первой необходимой помощи в различных жизненных ситуациях;
- помочь учащимся в выборе профессии.

Для более полного и качественного усвоения материала по тематике безопасности жизнедеятельности рекомендуются

формы организации деятельности учащихся:

групповая, парная, индивидуальная, коллективная;

формы организации занятий: лекции, семинары, практические занятия, беседы, познавательные игры, проектная деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. общие принципы первой помощи (1 час). Первая помощь. Принципы оказания первой помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.

Раздел 2. первая помощь при травматических повреждениях (10 часов).

травма/повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. признаки, первая помощь.

Повязка на палец, кисть, локтевой сустав. Повязка на плечевой сустав, грудь.

Повязка на голову, глаз, пращевидная повязка. Повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.

Виды кровотечения, их признаки и характеристика.

Приёмы остановки кровотечения. Первая помощь при носовом кровотечении.

Примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального

кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута.

Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах.

Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины

Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке.

Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии.

Раздел 3. первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях (5 часов).

Степени ожогов. Запрещающие действия при оказании помощи пострадавшим. Первая помощь.

Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог.

Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Первая помощь при электротравме: предкардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.

Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях. Виды утоплений, причины. Первая помощь при утоплении: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.

Познавательная игра «Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях».

Раздел 4. первая помощь при отравлениях (5 часов).

Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека. Причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь. Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь. Признаки и первая помощь при отравлениях алкоголем, никотином. Признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой.

Признаки и первая помощь при отравлениях медицинскими лекарствами, ртутью.

Подготовка и защита проектов.

Раздел 5. первая помощь при инфекционных заболеваниях (10 часов).

Инфекционные болезни – болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами. Источники инфекций, классификация, пути передачи.

Мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов. Иммуитет. Разновидность иммунитета. Дизентерия, сальмонеллез, ботулизм, брюшной тиф, холера, стафилококк, гепатит А, пищевые токсикоинфекции - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных. Дифтерия, туберкулёз, грипп, ветряная оспа, корь, краснуха - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных. Клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз, малярия, чума, столбняк - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных. ВИЧ-инфекция, гепатит В и С - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.

Подготовка и защита проектов.

Раздел 6. первая помощь при внезапных заболеваниях (3 часа).

Проявления гипертонического криза, первая помощь.

Правила оказания первой помощи при инфаркте. Первые признаки инсульта, первая помощь до приезда «скорой помощи».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	наименование разделов и тем программы	количество часов	электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	раздел 1. общие принципы первой помощи	1	https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/osnovy-mieditsinskikh-znanii-i-pravila-okazaniia-piervoi-pomoshchi
2.	раздел 2. первая помощь при травматических повреждениях	10	https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/osnovy-mieditsinskikh-znanii-i-pravila-okazaniia-piervoi-pomoshchi
3.	раздел 3. первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях	5	https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/osnovy-mieditsinskikh-znanii-i-pravila-okazaniia-piervoi-pomoshchi
4.	раздел 4. первая помощь при отравлениях	5	https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/osnovy-mieditsinskikh-znanii-i-pravila-okazaniia-piervoi-pomoshchi
5.	раздел 5. первая помощь при инфекционных заболеваниях	10	https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/osnovy-mieditsinskikh-znanii-i-pravila-okazaniia-piervoi-pomoshchi
6.	раздел 6. первая помощь при внезапных заболеваниях	3	https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/osnovy-mieditsinskikh-znanii-i-pravila-okazaniia-piervoi-pomoshchi
итого:		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Общие принципы первой помощи (лекция).	1
2.	Травмы (практическое занятие).	1
3.	Первая помощь при ранениях (практические занятия).	1
4.	Первая помощь при ранениях (практические занятия).	1
5.	Первая помощь при ранениях (практические занятия).	1
6.	Первая помощь при ранениях (практические занятия).	1
7.	Первая помощь при кровотечениях (практическое занятие).	1
8.	Первая помощь при кровотечениях (практическое занятие)..	1
9.	Переломы (лекция).	1
10.	Способы иммобилизации и транспортировки при переломах	1

	(практическое занятие).	
11.	Травматический шок (лекция).	1
12.	Ожог (практическое занятие).	1
13.	Электротравма (лекция).	1
14.	Отморожение (практическое занятие).	1
15.	Утопление (практическое занятие).	1
16.	Первая помощь при травматических повреждениях, термических поражениях и несчастных случаях (познавательная игра).	1
17.	Отравления. Пищевые отравления (практические занятия).	1
18.	Отравления алкоголем, никотином (семинар).	1
19.	Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой (семинар).	1
20.	Отравления медицинскими лекарствами, ртутью (семинар).	1
21.	Первая помощь при отравления (практическое занятие).	1
22.	Инфекционные заболевания (лекция).	1
23.	Кишечные инфекции (семинар).	1
24.	Кишечные инфекции (семинар).	1
25.	Кишечные инфекции (семинар).	1
26.	Кишечные инфекции (семинар).	1
27.	Инфекции дыхательных путей (семинар).	1
28.	Инфекции дыхательных путей (семинар).	1
29.	Кровяные инфекции (семинар).	1
30.	Контактно-бытовые инфекции (семинар).	1
31.	Первая помощь при инфекционных заболеваниях (проектная деятельность).	1
32.	Гипертонический криз (лекция).	1
33.	Инфаркт. Инсульт. (практическое занятие)	1
34.	Инфаркт. Инсульт. (практическое занятие)	1

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты в сфере личностных универсальных учебных действий:

- усвоение правил оказания первой помощи в повседневной жизни, в неотложных ситуациях пострадавшим;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и

сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Результаты в сфере регулятивных универсальных учебных действий:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и неотложных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области оказания первой помощи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Результаты в сфере познавательных универсальных учебных действий:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации инфекционных заболеваний), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий при оказании первой помощи в опасных и неотложных ситуациях пострадавшим.

Результаты в сфере коммуникативных универсальных учебных действий:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при оказании первой помощи в ситуациях различного характера.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Проектор.
- Плакаты и презентации по темам «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».
- Аптечка индивидуальная.
- Индивидуальный перевязочный пакет.
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7х14.
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5х10.
- Вата медицинская компрессная.
- Косынка медицинская (перевязочная).

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/ п	Дата	Характеристика изменения	Реквизиты документа, которым закреплено изменение	Подпись сотрудника, внёсшего изменения